



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Documentação: Curso reconhecido pelo Decreto Federal 336 de 04/08/1983, publicado no Diário Oficial da União de 08/08/1983
Parecer Criação = 47672 - 19/01/1960
Documento Criação = 445 - 05/02/1975
Renovação de Reconhecimento - Portaria nº 921 de 27/12/2018 e Publicado no D.O.U em 28/12/2018.
Curso Reconhecido pela Portaria nº 29/01/2018 e Publicado no DOU de 10/01/2018. Renovação de Reconhecimento - Portaria nº 436 de 09/11/2023 e Publicada no D.O.U em 11/11/2023.

Objetivo:

Titulação: Licenciado em Pedagogia

Diplomado em: Pedagogia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 9 semestres Máximo: 17 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 4128 H/A CNE: 3840 H

Optativas Profissionais: 216 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 13 Máximo: 30

Coordenador do Curso: Prof^a. Dr^a. Simone Vieira de Souza

Telefone: 37219414



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

Fase 01

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------	--------

A pedagogia como área de conhecimento. Conceitos iniciais na pedagogia. Campos de atuação do/da pedagogo/a. O curso de pedagogia no Brasil e na UFSC. A formação do/da professor/a de educação infantil e dos anos iniciais.

EED2011	Introdução à Pedagogia (PCC 9h-a)	Ob	54	3	(AEC5102 ou EED5100 ou EED5102 ou EED7100)
----------------	--	----	----	---	---

Relações étnico-raciais no Brasil e desigualdades. Principais conceitos: relações raciais, relações de gênero, direitos humanos, igualdade, diferença, estigma, estereótipos, preconceito, identidade social, branquitude e alteridade. Movimentos negros. Movimentos indígenas. Política de ações afirmativas na educação. Práticas pedagógicas antirracistas no contexto escolar.

EED2012	Educação e Relações Étnico-raciais (PCC 9h-a)	Ob	54	3	EED7102
----------------	--	----	----	---	---------

Teorias/Matrizes da Educação Ocidental. Os fundamentos poéticos e filosóficos da tradição clássica pedagógica. Os conceitos de formação, educação, pedagogia e ensino segundo os clássicos gregos e medievais. As figuras do educador. A relevância dos valores e das virtudes na educação. Laços entre educação, ética e política.

EED2013	Filosofia da Educação I	Ob	72	4	(EED5302 ou EED5308 ou EED7121 ou FIL1101 ou FIL5301 ou FIL5680)
----------------	--------------------------------	----	----	---	---

Transformações econômicas, sociais, políticas e culturais da modernidade. O século XIX e a constituição da Sociologia. As teorias de Durkheim, Weber e Marx e a educação.

EED2014	Educação e Sociedade I	Ob	72	4	(CSO1128 ou CSO5126 ou CSO5128 ou EED7111 ou SPO5126)
----------------	-------------------------------	----	----	---	---

Teoria do Estado. Educação como direito. Políticas sociais e educação. Função social da escola. Relação Estado, Sociedade Civil e Educação. Reforma na Educação pós-2000 e Organizações Multilaterais. Políticas Educacionais no Brasil. Gestão da Educação Nacional: planos, programas, financiamentos.

EED2015	Educação, Estado e Políticas Públicas	Ob	72	4	(EED1121 ou EED5113 ou EED5121 ou EED7101)
----------------	--	----	----	---	---

Iniciação à pesquisa em educação. Ciência e conhecimento. Introdução ao estudo da produção científica vinculada à educação e áreas afins, acesso a diferentes fontes. Produção textual, noções básicas para desenvolvimento do trabalho científico e da investigação no campo educacional. Aproximação aos grupos e núcleos de pesquisa do CED.

EED2016	Iniciação à Pesquisa e à Produção Acadêmica (PCC 16h-a)	Ob	72	4	(EED1312 ou EED5311 ou EED5312 ou EED7140)
----------------	--	----	----	---	---

-História e História da Educação: conceitos e abordagens. Educação dos séculos XV ao XIX: Educação Humanista. Educação e Pedagogia na sociedade Moderna. Contra Reforma e Educação. Constituição da Instituição Escolar.

MEN2017	História da Educação	Ob	54	3	(HST1180 ou HST5180 ou MEN7111)
----------------	-----------------------------	----	----	---	---------------------------------------



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

Fase 02

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Determinações histórico-políticas nas diferentes formas de organização da educação nacional. Objetivo(s) social(is) da escola: direito à educação e a produção da exclusão. Organização da Educação Brasileira e Legislação Educacional: sistemas de ensino, níveis e modalidades da Educação Básica. Formação do professor da educação básica.							
EED2022	Organização da Educação Nacional (PCC 9h-a)	Ob	54	3	(EED1180 ou EED1191 ou EED5180 ou EED5181 ou EED5185 ou EED5187 ou EED7131 ou EED8005 ou EED8007)		
Discursos filosófico-educacionais modernos e contemporâneos. A crise da Verdade e da Razão. Abordagens contemporâneas do conhecimento. A formação do educador. Surgimento da concepção da Infância: discursos e práticas. Plasticidades do pensar filosófico: invenção, criação e resistência.							
EED2023	Filosofia da Educação II	Ob	54	3	(EED5304 ou EED5309 ou EED7122 ou FIL1101 ou FIL5302 ou FIL5307)	(EED2013 ou EED7121)	
A educação no pensamento sociológico contemporâneo. O sistema de ensino moderno: entre as promessas e as realizações - análises críticas. Estudos de sociologia da educação no Brasil: objetos, métodos e tendências.							
EED2024	Educação e Sociedade II	Ob	54	3	(CSO1134 ou CSO5134 ou EED5303 ou EED7112)	(EED2014 ou EED7111)	
O trabalho como mediação na produção da existência humana. Trabalho e formação humana. Formas históricas de produção e educação do trabalhador. As transformações no mundo do trabalho e suas implicações para a educação. A relação escola e trabalho. A exploração do trabalho infantil.							
EED2026	Trabalho e Educação (PCC 12h-a)	Ob	72	4	(EED5305 ou EED7103 ou PSI5120)		
História da Educação Brasileira no século XX: periodização; fontes e perspectivas teóricas. Instituições escolares no Brasil.							
EED2027	História da Educação Brasileira	Ob	72	4	(EED5103 ou EED5104 ou EED7105)	(MEN2017 ou MEN7111)	
-Criança e Infância: conceituação e delimitação de campos de estudo. Construção social da infância e determinações sócio-históricas. Função social das instituições educativas voltadas para a infância: creches; pré-escola e escola de ensino fundamental.							
MEN2021	Educação e Infância I: Conceitos e Fundamentos (PCC 12h-a)	Ob	72	4	MEN7101		
Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetivos e métodos. Introdução ao estudo do desenvolvimento e aprendizagem, com ênfase na infância. Relações da Psicologia com a prática pedagógica, em especial no trabalho do professor da Educação Infantil e dos anos Iniciais do Ensino Fundamental.							
PSI2025	Psicologia, Educação e Docência (PCC 12h-a)	Ob	72	4	(PSI5117 ou PSI5137 ou PSI7001 ou PSI7012)		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

Fase 03

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
A constituição do currículo como campo de estudos: diferentes teorias/concepções de currículo. Currículo e conhecimento escolar. Cultura escolar e currículo. Currículo e culturas: identidade e diferença. Relações de gênero, sexualidade e etno-raciais no currículo. Políticas curriculares no âmbito nacional, estadual e local. Materiais didáticos na efetivação do currículo.							
EED2032	Organização Escolar e Currículo (PCC 9h-a)	Ob	54	3	(EED5186 ou EED7132 ou EED8006)		
Estudo das teorias basilares da educação e seus desdobramentos contemporâneos. Disputas entre antigos e modernos. Formação humana entre indivíduo e sociedade. Educação: igualdade e liberdade. Pensamento pedagógico brasileiro.							
EED2033	Teorias da Educação	Ob	72	4	(EED5331 ou EED7104)		
Processos de inclusão e exclusão escolar. Políticas e práticas para o atendimento educacional dos estudantes da educação especial. Formas organizativas do trabalho pedagógico e sua relação com os processos de inclusão e exclusão escolar relacionados aos estudantes da educação especial.							
EED2036	Educação Especial I: Políticas e Práticas Pedagógicas (PCC 9h-a)	Ob	54	3	EED7150	(EED2015 ou EED7101)	
Abordagens teórico-metodológicas da pesquisa em educação. Aproximações às temáticas educacionais privilegiadas por grupos de pesquisa na área. Problemas básicos da pesquisa educacional.							
EED2037	Pesquisa e Educação I (PCC 9h-a)	Ob	72	4	EED7141	(EED2016 ou EED7140)	
-A infância contemporânea e a escola para crianças. A educação da criança na pesquisa educacional e nas diferentes áreas de conhecimento. Aproximações às crianças na escola, e em outros espaços da cultura.							
MEN2031	Educação e Infância II: escola, cultura e pesquisa (PCC 28h-a)	Ob	72	4	(MEN7102 eh MEN7103)	(MEN2021 ou MEN7101)	
-O histórico da Didática e o processo de escolarização. A constituição da didática nas práticas de ensino no contexto da escolarização brasileira. As diversas funções da docência: o ensino, a organização da aula e da escola, as atividades coletivas e a relação com o contexto social. O conhecimento escolar e a prática pedagógica.							
MEN2034	Didática I : Fundamentos da Teoria Pedagógica para o Ensino (PCC 12h-a)	Ob	72	4	(MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5602 ou MEN7121)		
-As relações entre aprendizagem e desenvolvimento em diferentes concepções teóricas e suas implicações educacionais. Fatores do desenvolvimento: a linguagem e a formação do pensamento. A relação afeto e cognição no processo de conhecimento.							
MEN2035	Aprendizagem e Desenvolvimento	Ob	72	4	MEN7112	(PSI2025 ou PSI7001 ou PSI7012)	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

Fase 04

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
EED2046	Introdução à educação especial: conceitos e terminologias. A educação especial na educação básica. Contribuições teóricas ao debate sobre o fenômeno da deficiência a partir das seguintes áreas: história, filosofia, sociologia, psicologia e biologia. Processos de identificação dos estudantes da educação especial.						
Educação Especial II: Conceitos, Concepções e Sujeitos (PCC 12h-a)	Ob	72	4	EED7151	(EED2036 ou EED7150)		
MEN2041	Fundamentos históricos, políticos e pedagógicos da educação infantil. Políticas para a educação infantil no Brasil: condicionantes nacionais e internacionais. Legislação e orientações governamentais para a educação infantil. Modelos curriculares em educação infantil: bases teóricas e metodológicas.						
Educação e Infância III: Fundamentos da Educação Infantil (PCC16h-a)	Ob	72	4	MEN7104	(MEN2021 eh MEN2031) ou (MEN7101 eh MEN7102) ou (MEN2021 eh MEN7102) ou (MEN2031 eh MEN7101)		
MEN2042	-Concepções de Matemática e Educação Matemática. Matemática e suas relações com a infância. Ensino e aprendizagem da Matemática e suas relações com a sociedade. Os cinco campos para o trabalho na Educação Infantil e no ciclo de alfabetização.						
Fundamentos da Educação Matemática e Infância (PCC 16h-a)	Ob	72	4	MEN7135	(MEN2034 ou MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5602 ou MEN7121)		
MEN2043	-A produção do conhecimento científico: aspectos epistemológicos, culturais e políticos. Conceitos das áreas das ciências da natureza, recursos didáticos e as metodologias de ensino voltadas à infância. Papel e importância da educação científica para a educação infantil e anos iniciais.						
Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências (PCC 23h-a)	Ob	90	5	MEN7134	(MEN2034 ou MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5602 ou MEN7121)		
MEN2044	-Teorias e processos de aquisição da linguagem. Concepções de linguagem, língua e fala. Concepções e representações da escrita pela criança. Relações entre oralidade e escrita. Introdução ao letramento. A criança na sociedade letrada.						
Linguagem Verbal e Criança	Ob	72	4	MEN7130			
MEN2045	-Conceito e história da Literatura para infância. A literatura como forma arte. Gêneros literários para infância. O diálogo texto e ilustração: do clássico ao contemporâneo. A literatura e a educação para as relações étnico-raciais. Proposições didático-metodológicas para o trabalho com a literatura na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.						
Literatura e Ensino (PCC 12h-a)	Ob	72	4	(LLV8033 ou MEN7132)			
-	NADE	Ob	54				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

Fase 05

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
-Metodologia da organização do cotidiano na educação infantil: tempo, espaço, atividades. Núcleos da ação pedagógica na educação infantil. O papel do professor. Instrumentos da prática pedagógica: planejamento, documentação (observação e registros) e avaliação na Educação Infantil. Aproximações aos contextos educativos públicos da Educação Infantil. MEN2051 Organização dos Processos Educativos na Educação Infantil I (PCC 12h-a)	Ob	72	4	MEN7151	(MEN2021 eh MEN2031 eh MEN2041) ou (MEN7101 eh MEN7102 eh MEN7104) ou (MEN2031 eh MEN2041 eh MEN7101) ou (MEN2041 eh MEN7101 eh MEN7102)		
-Princípios teórico-metodológicos do ensino e da aprendizagem da matemática nos anos iniciais. Os cinco grandes campos para o trabalho na educação matemática nos anos iniciais: números e operações matemáticas, grandezas e medidas, geometria, educação estatística e pensamento algébrico. MEN2052 Fundamentos e Metodologia do Ensino da Matemática (PCC 16h-a)	Ob	72	4	MEN7136	(MEN2034 ou MEN7121)		
-Fundamentos teóricos e metodológicos do conhecimento histórico e do ensino de história para a infância. História. Memória. Alfabetização histórica. Fontes históricas. Sujeito histórico. Tempo histórico. Identidade. Diversidade étnico-racial e étnico-cultural. MEN2053 Fundamentos e Metodologia do Ensino de História (PCC 23h-a)	Ob	90	5	(MEN5112 ou MEN7138)	(MEN2034 ou MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5602 ou MEN7121)		
-Concepções de alfabetização e letramento no plano teórico, político e pedagógico nacional e internacional. Sistema de escrita alfabético. Fundamentos teórico-metodológicos do processo de alfabetização. A realidade linguística da criança no processo de aprendizagem da escrita. A formação do leitor e produtor de texto no processo inicial da escrita. MEN2054 Alfabetização (PCC 12h-a)	Ob	72	4	MEN7131	(MEN2044 ou MEN7130)		
-Processos educativos de jovens, adultos e idosos: processos históricos, políticos e de práticas educativas de EJA. Os sujeitos jovens, adultos e idosos. A juvenilização da EJA. Cultura, relações raciais e a EJA. Alfabetização e escolarização na EJA. Currículo, mediações e alternativas didático-pedagógicas e a Educação de Jovens e Adultos nos anos iniciais de escolarização básica. MEN2055 Educação de Jovens e adultos-EJA (PCC 16h-a)	Ob	72	4	MEN7140			
-Fundamentos teóricos e metodológicos gerais para o trabalho docente na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A construção de relações participativas no espaço pedagógico. Dimensões das relações entre os sujeitos nas instituições educativas: criança/jovem/adulto, os grupos de convívio e as equipes pedagógicas na escola. Os elementos norteadores do ensino: seleção, organização							



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

de conhecimentos, planejamento e avaliação.

MEN2056	Didática II: Organização do Trabalho Docente (PCC 12h-a)	Ob	72	4	(MEN5122 ou MEN7122)	(MEN2034 ou MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5602 ou MEN7121)
----------------	---	----	----	---	----------------------	--

Fase 06

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
O papel da pesquisa no processo de apreensão do contexto educacional. Subsídios teórico-metodológicos para elaboração de projetos de pesquisa a partir de temas referentes à problemática educacional. A pesquisa na formação de professores.							
EED2066	Pesquisa em Educação II (PCC 12h-a)	Ob	72	4	EED7142	(EED2016 eh EED2037) ou (EED7140 eh EED7141) ou (EED2037 eh EED7140) ou (EED2016 eh EED7141)	
-Bases conceituais: conhecimento, jogo, brinquedo, brincadeira, interação e linguagem; múltiplas linguagens; a produção cultural das e para as crianças; estratégias metodológicas para a ação pedagógica com crianças em diferentes contextos educativos.							
MEN2061	Educação e Infância IV: conhecimento, jogo, brincadeira e linguagem (PCC 25h-a)	Ob	72	4	(MEN7105 eh MEN7106)	(MEN2021 eh MEN2031) ou (MEN7101 eh MEN7102)	
-Especificidade do trabalho educativo com bebês (crianças de zero a três anos) na creche. Dimensões conceituais da relação educativa com bebês: linguagem, corpo e emoção. Organização das atividades educativas da vida diária na creche (sono, alimentação e cuidados essenciais). Processos de inserção das crianças e relação com a famílias em espaços coletivos de educação. Aproximação aos contextos educativos públicos de creche.							
MEN2062	Organização dos Processos Educativos na Educação Infantil II (PCC 16h-a)	Ob	72	4	MEN7152	(MEN2041 eh MEN2051) ou (MEN7104 eh MEN7151)	
-As tendências do pensamento geográfico. As categorias de análise da Geografia. Princípios teórico-metodológicos do ensino de geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Domínio espacial no Contexto escolar. Documentos Oficiais e Manuais didáticos. A criança e as relações espaciais: a leitura de mapas, a evolução da noção de espaço. O espaço geográfico e o estudo do meio com as crianças. Planejamento e Avaliação no ensino da Geografia.							
MEN2063	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia (PCC 23h-a)	Ob	90	5	MEN7137	(MEN2034 ou MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5602 ou MEN7121)	

-O texto como manifestação da linguagem. A língua portuguesa nas suas diferentes modalidades: oralidade, leitura e escrita. Gêneros do discurso. Variedades linguísticas. Constituição da disciplina de Língua Portuguesa. O objeto de ensino da Língua Portuguesa. Concepção de ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais. Análise da produção textual da criança. Práticas de leitura e escrita. Formação do leitor e



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

produtor de textos. Prática como Componente Curricular.

MEN2064	Língua Portuguesa e Ensino (PCC 16h-a)	Ob	72	4	MEN7133	(MEN2034 eh MEN2035 eh MEN2044) ou (MEN7112 eh MEN7121 eh MEN7130) ou (MEN2044 eh MEN7112 eh MEN7121) ou (MEN2035 eh MEN7121 eh MEN7130) ou (MEN2034 eh MEN7112 eh MEN7130)
----------------	---	----	----	---	---------	---

-Arte como experiência e conhecimento. Imaginação, arte e educação.
Linguagens da arte, suas mídias e interações: teatro, dança, música,
cinema, artes visuais. Arte em contextos educativos.

MEN2065	Arte, Imaginação e Educação (PCC 16h-a)	Ob	72	4	(MEN5116 ou MEN7110)	(MEN2034 ou MEN7121)
----------------	--	----	----	---	-------------------------	-------------------------

Fase 07

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
MEN2071	Educação e Infância V: Estágio em Educação Infantil	Ob	252	14	(MEN1393 ou MEN1394 ou MEN5392 ou MEN5394 ou MEN7107)	(MEN2041 eh MEN2051 eh MEN2061 eh MEN2062) ou (MEN7104 eh MEN7106 eh MEN7151 eh MEN7152) ou (MEN2061 eh MEN2062 eh MEN7104 eh MEN7151) ou (MEN2062 eh MEN7104 eh MEN7106 eh MEN7151) ou (MEN2051 eh MEN2062 eh MEN7104 eh MEN7106)	

-As dimensões histórico-culturais da educação corporal (brincadeira, expressão corporal, linguagem corporal, práticas corporais) tendo como referência as produções e debates acumulados no campo da Educação Física. Análise dos processos pedagógicos existentes e/ou possíveis de existir em relação a uma educação corporal na infância: os tempos e espaços do brincar nas instituições que atendem a infância; o trabalho pedagógico com a educação física; o cotidiano das



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

salas de aula.

MEN2072 Infância e Educação Corporal (PCC 12h-a) Ob 72 4 (MEN5115 ou MEN7139)

-Educação, comunicação e cultura das mídias. As mídias e suas linguagens. Análise crítica e criativa das mídias. Estética e mediações culturais. Crianças, jovens, adultos e as interações com as mídias na escola, na família e na cultura. Conceitos, objetivos e perspectivas da mídia-educação. Produção de conhecimento, formação de professores e produção de mídias em contextos educativos presenciais e a distância

MEN2073 Educação e Comunicação (PCC 16h-a) Ob 72 4 MEN7113

Fase 08

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------	--------

A gestão democrática da/na escola. Projeto Político Pedagógico. Organização e planejamento: tempo, espaço e conhecimento. A coordenação político-pedagógica da escola. A formação e o trabalho docente. Sujeitos da escola: estudantes, profissionais da escola e famílias.

EED2082 Organização dos Processos Coletivos do Trabalho Escolar (PCC 12h-a)	Ob	72	4	(EED5183 ou EED5186 ou EED7133) ou (MEN1147 eh MEN5147)	(EED2022 eh EED2032) ou (EED7131 eh EED7132) ou (EED2022 eh EED7132)		
--	----	----	---	---	--	--	--

-Exercício docente nos anos iniciais do ensino fundamental: análise da realidade educacional e escolar; princípios teóricos e didático-metodológicos das atividades de ensino e de aprendizagem; docência compartilhada, produção de registros, planejamento, realização de atividades de ensino, avaliação e comunicação dos resultados obtidos.

MEN2081 Educação e Infância VI: Exercício da Docência nos anos iniciais.	Ob	252	14	(MEN5325 ou MEN7108)	(MEN2021 eh MEN2034 eh MEN2042 eh MEN2043 eh MEN2044 eh MEN2052 eh MEN2053 eh MEN2054 eh MEN2056 eh MEN2061 eh MEN2063 eh MEN2064 eh MEN2065) ou (MEN7101 eh MEN7110 eh MEN7121 eh MEN7130 eh MEN7131 eh MEN7133 eh MEN7134 eh MEN7135 eh MEN7136 eh MEN7137 eh MEN7138) ou (MEN2061 eh MEN2063 eh MEN2064 eh MEN2065 eh MEN7101 eh MEN7110 eh MEN7121 eh		
---	----	-----	----	----------------------	---	--	--



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

(MEN5325 ou
MEN7108)

MEN7130 eh
MEN7131 eh
MEN7133 eh
MEN7134 eh
MEN7135) ou
(MEN2052 eh
MEN2053 eh
MEN2054 eh
MEN2056 eh
MEN2061 eh
MEN2063 eh
MEN2064 eh
MEN2065 eh
MEN7101 eh
MEN7110 eh
MEN7121 eh
MEN7130 eh
MEN7131) ou
(MEN2042 eh
MEN2043 eh
MEN2044 eh
MEN2052 eh
MEN2053 eh
MEN2054 eh
MEN2056 eh
MEN2061 eh
MEN2063 eh
MEN2064 eh
MEN2065 eh
MEN7101 eh
MEN7110 eh
MEN7121 eh
MEN7130)

- NADE

Ob 54



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

Fase 09

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------	--------

Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa a partir de temas articulados com a problemática educacional brasileira. Elaboração e defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso.

EED2091	Trabalho de Conclusão de Curso	Ob	216	12	EED7144	(EED2066 eh MEN2071 eh MEN2081) ou (EED7142 eh EED7143 eh MEN7107 eh MEN7108) ou (EED7142 eh EED7143 eh MEN2071 eh MEN2081) ou (EED7142 eh EED7143 eh MEN2081 eh MEN7107) ou (EED7142 eh EED7143 eh MEN2071 eh MEN7108)	
----------------	---------------------------------------	----	-----	----	---------	---	--

Prática de conversação em Libras habilitando o aluno a se comunicar nível básico. Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos. Noções sobre os estudos linguísticos das línguas de sinais em diferentes níveis da descrição linguística. Conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais como iconicidade e arbitrariedade e aspectos culturais e históricos específicos da comunidade surda brasileira. Educação de surdos, papéis dos professores e de intérpretes de libras-português em uma perspectiva inclusiva. Atividades de prática como componente curricular aplicadas à comunicação em Libras.

LSB7244	Língua Brasileira de Sinais - Libras I (PCC 18h-a)	Ob	72	4	LSB7904	
----------------	---	----	----	---	---------	--

-	Disciplina Optativa	Op	72	4		
---	----------------------------	----	----	---	--	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

Disciplinas de Transição de Versão Curricular

Disciplinas que deverão ser cumpridas obrigatoriamente para efeito de integralização curricular por algumas/ns discentes, conforme as decisões do Colegiado do Curso oficializadas em Portaria Curricular da PROGRAD.Port.nº 193/PROGRAD/2022

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
EED7143 Pesquisa em Educação III: Orientação ao TCC	Ob	36	2	EED5317	(EED7140 eh EED7141 eh EED7142) ou (EED2016 eh EED7141 eh EED7142)		

Disciplinas Optativas

As/os discentes deverão para efeito de integralização curricular, no mínimo 72h-a (60 horas) em disciplinas do rol "Disciplinas Optativa".Portaria nº 225/PROGRAD/2022.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Introdução à Antropologia. Cultura e Sociedade. Processos Evolutivos. Manifestações Culturais. Cultura das minorias. Valores: a importância da tradição para mudança ou transformação dos valores.							
ANT5309 Antropologia Cultural B	Op	72	4				
Corpo como natureza e cultura e suas implicações para a indissociabilidade do cuidar e educar. Corpo e experiências sensoriais, expressivas e de movimento na Educação Infantil. Corpo e as relações de gênero, de sexualidade e de etnia/raça. Gênero como construção social. Relações de gênero na perspectiva de meninas e meninos: subsídios para a ação docente na Educação Infantil.							
EED2086 NADE -Corpo e gênero na educação infantil	Op	54	3				
Relações étnico-raciais no Brasil e desigualdades. Teorias raciais. Branquitude e poder. Classificação Racial. Política de ações afirmativas.							
EED2092 Relações Raciais na Sociedade Brasileira (PCC 20h-a)	Op	72	4				
Fontes e recursos públicos para a educação. O financiamento da Educação Básica e a legislação o que o regulamenta. Vinculação de recursos e despesas com Manutenção e Desenvolvimento do Ensino. Política de fundos no financiamento da Educação Básica. A educação no orçamento público e na execução orçamentária.							
EED2093 Financiamento da Educação (PCC 20h-a)	Op	72	4	EED5115	(EED2015 ou EED7101)		
Aprofundamento nos estudos sobre política educacional (nacional e/ou internacional) a partir de uma das linhas de pesquisa do Grupo de Estudos sobre Política educacional e trabalho (Gepeto/CED/UFSC). Política(s) educacional(is) e as transformações no mundo do trabalho. Impactos da(s) política(s) na formação e/ou no trabalho docente. Análise de documentos de política educacional.							
EED2094 Seminário de Aprofundamento em Política (pcc 12h-a)	Op	72	4		(EED2015 ou EED5185 ou EED5187 ou EED7101 ou EED8007)		
Coordenação pedagógica: definição, atribuições, contexto político educacional, limites e possibilidades. A orientação e supervisão educacional: história, atribuições e impasses. A coordenação pedagógica, trabalho coletivo e gestão democrática. A coordenação pedagógica e o Projeto Político Pedagógico. A coordenação pedagógica, planejamento e avaliação do trabalho educativo. A coordenação pedagógica e a relação família e escola. A coordenação pedagógica nas diferentes etapas e modalidades da educação básica.							
EED2095 Coordenação Pedagógica na Escola Pública (PCC 12h-a)	Op	72	4				
História de Instituições Escolares: constituição do campo. Aspectos das instituições escolares: espacial, temporal, intelectual, social e político. Historiografia. Fontes de pesquisa.							
EED2096 História de Instituições Escolares: Teoria e Metodologia de Pesquisa (PCC16h-a)	Op	72	4				
Trabalho e relações sociais como base da educação e da escola. Crítica marxista à escola no capitalismo. A experiência educacional soviética na primeira fase da revolução: trabalho, conhecimento e auto-organização. A pedagogia socialista no Brasil.							
EED2097 Escola e Pedagogia Socialista	Op	72	4				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

EED5110	Capitalismo e Educação	Op	72	4
As categorias analíticas fundamentais do capital e seu movimento contraditório; as configurações históricas capitalistas, desde a cooperação simples até o atual padrão de acumulação; as transformações no mundo do trabalho e sua relação com o fenômeno educacional; a relação entre capital, trabalho e educação; a educação na perspectiva da classe trabalhadora.				
EED5116	Economia da Educação	Op	54	3
Conceituação. O sistema econômico. Economia da Educação: conceituação. Desenvolvimento econômico. Educação e desenvolvimento. Custo da Educação. O capital humano. Oferta e demanda em Educação.				
EED5220	Educação Popular	Op	72	4
Raízes históricas da educação popular no Brasil. As diferentes concepções e perspectivas da Educação Popular no Brasil. As principais experiências na década de 60. A redefinição dos movimentos populares pós-78. Os novos desafios da Educação Popular.				
EED5221	Estudos da Juventude Contemporânea	Op	54	3
Cultura Juvenil: subjetividade, identidade, sociabilidade; Grupos juvenis e processo de mudança; Juventude e mundo do trabalho; Escolarização ensino fundamental, médio, educação de jovens e adultos; cultura escolar e a transgressão, indisciplina e violência; Formas associativas juvenis e temas emergentes juvenis.				
EED5222	Educação Biocêntrica	Op	72	4
Os potenciais genéticos: vitalidade, criatividade, sexualidade, afetividade e transcendência. Educação como processo teórico-vivencial. O princípio biocêntrico e a educação. A poética dos gestos nas relações humanas. A construção dialógica do conhecimento. A vivência como organizadora do movimento humano. A inteligência afetiva e os processos de aprendizagem. A cultura de prestígio à vida em todas as suas manifestações.				
EED5224	Percepção, Corpo e Cegueira	Op	72	4
Percepção: o ver e o não ver. Corpo-próprio e cegueira no espaço escolar.				
EED5225	Dança no Espaço Escolar	Op	72	4
Apreciação e ensino da dança: observação, execução e criação. Observação e análise do movimento. Corpo e diferença no espaço escolar.				
EED5226	Educação de Surdos	Op	72	4
História da educação de surdos. As organizações política, linguística e social dos surdos brasileiros. Os movimentos surdos locais, nacionais e internacionais e seu impacto na educação. Políticas públicas e a educação de surdos.				
EED5228	Educação e Movimentos Sociais	Op	36	2
EED5229	Educação, Pobreza e Desigualdade	Op	72	4
EED5306	Funda mentos de Língua de Sinais Brasileira II	Op	72	4
História dos surdos no Brasil. História da língua de sinais. Organizações de surdos. As culturas surdas. Arte surda. Tradutor e intérprete. Escrita de sinais. Morfologia. Conversação em sinais. Gramática.				
EED5603	Patologia da Linguagem	Op	54	3
Estudo sobre o desenvolvimento e aquisição da linguagem, objetivando uma abordagem dos distúrbios da comunicação relacionados ou não com problemas do Sistema Nervoso Central, salientando-se as consequências psicopedagógicas que acarretam, com análises de casos que devem conduzir à avaliação educacional para efeito de tratamento específico.				
EED7145	Educação do Campo	Op	72	4
EED7146	Infância e Violência	Op	72	4
EED7147	Educação e Movimentos Sociais	Op	72	4
EED7148	Leituras histórico-filosóficas da educação no Brasil Colonial	Op	72	4
EED7149	Educação Especial na Educação Básica	Op	72	4
-Introdução à educação especial: história, abordagens teóricas e terminologia. A política de educação especial. O trabalho pedagógico com os estudantes da educação especial na Educação Básica.				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Estágios de desenvolvimento linguístico-infantil dentro da fonologia, sintaxe, semântica e discurso. Cognição e linguagem: relações e interdependências. Desenvolvimento linguístico e meio ambiente: implicações pedagógicas. Desenvolvimento linguístico e a aquisição da leitura e escrita.

LLV5622 Aquisição e Desenvolvimento da Língua Infantil Op 72 4

-A disciplina pretende apresentar e discutir os conceitos de gênero e sexualidade e seus impactos no campo da educação. Gênero, corpo e sexualidade como construção histórica, social, cultural e política. Implicações no processo de educação na família, na escola e na sociedade

MEN2091 Gênero, Sexualidade e Educação (PCC12h-a) Op 72 4

-Aspectos históricos e conceituais cinema/audiovisual, cultura e educação; fruição, análise e produção de filmes; escola, currículo e cinema; multiletramentos, literacia midiática e audiovisual; possibilidades didáticas do cinema na educação formal e informal.

MEN2092 Cinema e Educação (PCC 12h-a) Op 72 4

-Fundamentos teórico-práticos da implementação de exercícios de yoga, em sala de aula, como estímulo ao processo de Ensino-Aprendizagem. Fundamentos do Yoga na sua dimensão filosófica e prática.

MEN2093 Yoga na Aprendizagem I (PCC 12h-a) Op 72 4 MEN5106

-Aprofundamentos teórico-práticos da implementação de exercícios de yoga, em sala de aula, como estímulo ao processo de ensino-aprendizagem. . Planejamento de aulas e avaliação. Aprofundamentos do Yoga na sua dimensão filosófica e prática.

MEN2094 Yoga na Aprendizagem II (PCC 12h-a) Op 72 4 MEN5118 (MEN2093 ou MEN5106)

-O desenvolvimento da linguagem do desenho na educação formal das crianças de 0 a 5 anos de idade. O desenho na arte: artistas, obras e conceitos. Investigações e criações poéticas na linguagem do desenho na formação do(a) pedagogo(a). A organização dos tempos, espaços e materialidades para o desenhar entre as crianças nos contextos de Educação Infantil.

MEN2095 Arte e Educação Infantil I: Desenho (PCC 18h-a) Op 36 2

-O desenvolvimento da linguagem da escultura na educação formal das crianças de 0 a 5 anos de idade. Escultura: artistas, obras e conceitos. Investigações e criações poéticas na linguagem da escultura na formação do(a) pedagogo(a). A organização dos tempos, espaços e materialidades para a criação escultórica entre as crianças nos contextos de Educação Infantil.

MEN2096 Arte e Educação Infantil II: Escultura (PCC 18h-a) Op 36 2

-Jogos, brinquedos, brincadeiras, imaginação. Brinquedoteca e espaços lúdicos e criativos. Práticas e mediações lúdico-educativas

MEN2097 Brinquedoteca e Espaços Lúdicos na Prática Pedagógica (PCC 36h-a) Op 72 4

-Encontros temáticos e discussões em torno de assuntos sobre educações, ciências, artes e culturas contemporâneas. Produção de conhecimento na universidade e divulgação científica. Desafios e exigências da educação atual.

MEN2099 Diálogos e Polêmicas Contemporâneas (PCC 36h-a) Op 72 4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

A Literatura Infantil nas Séries Iniciais; A Literatura Infantil e suas fontes: contos feéricos e (re) leituras; Monteiro Lobato e a renovação do gênero; tendências contemporâneas: estética e indústria cultural; o imaginário e o real; o humor e o poético nos textos para crianças.

MEN5102 Ensino de Literatura Infantil nas Séries Iniciais Op 36 2

Princípios filosóficos. Pressupostos teórico - metodológicos. História e experiências de ações pedagógicas libertárias.

MEN5104 Pedagogia Libertaria Op 36 2

Cibercultura e a Pedagogia. Tecnologia de Comunicação Digital e o saber transversal. Multimídia e transposição didática. Mediação pedagógica em ambiente atual e virtual. Construindo um observatório pedagógico: leitura e produção de texto e de hipertexto.

MEN5105 Tecnologia de Comunicação Digital e Transposições Didáticas Op 72 4

Educação, relações sociais e os negros no Brasil. Cultura e processos identitários. Escola, currículo e projetos pedagógicos para igualdade de oportunidades educacionais.

MEN5107 Estudos-Educação dos Negros-Brasil Op 72 4

Danças circulares sagradas: história, princípios, fundamentos. Danças circulares de diferentes povos e tradições: vivências. Danças circulares sagradas e educação: da singularidade à construção do grupo. A circularidade na dança e na educação: dimensões simbólicas. A dança e os arquétipos: relações e reflexos na formação de professores.

MEN5108 Danças Circulares Sagradas e Formação de Professores Op 72 4

Evolução histórica e tendências da Tecnologia Educacional. Pressupostos teóricos. A Tecnologia Educacional na educação brasileira e suas perspectivas tecnológica de ensino. Interação entre estímulos tecnológicos.

MEN5141 Tecnologia Educacional Op 72 4

-A evolução da Educação à Distância. Tecnologias da informação e comunicação para Educação à Distância. Metodologias educacionais em ambientes virtuais de aprendizagem. As funções/papéis do professor na Educação à Distância. Software/Plataformas para Educação à Distância. Recursos e critérios de avaliação para Educação à Distância

MEN5910 Educação à Distância Op 72 4

MEN5912 Introdução à Pedagogia Freinet (PCC 36h-a) Op 72 4

MEN5913 Avaliação Educacional: Políticas e Práticas (PCC 27h-a) Op 72 4

MEN5914 Vigotski, escola, arte e ensino na infância (PCC 27h-a) Op 72 4

- **Disciplinas Optativas: Carga Mínima obrigatória 72h/aula** Op 72

EED5227 Corpo, Gênero e Sexualidade: Implicações p/Práticas Pedagógicas Op 72 4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

NADE (Núcleo de Aprofundamento de Estudos)

As/os discentes deverão cursar com aprovação para efeito de integralização curricular, no mínimo 108h-a (90horas) em disciplina do rol "NADE".
Portaria nº 225/PROGRAD/2022.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
EED2083 Aspectos epistemológicos da relação infância, sociedade e educação e os saberes produzidos sobre as crianças: a criança como 'objeto' de estudo. A construção da pesquisa sobre e com as crianças e a infância. Metodologias de pesquisa com crianças. Papel do adulto pesquisador. Ética na pesquisa com crianças. NADE- Metodologias de Pesquisa com Crianças Pequenas (PCC 9h-a)	Op	54	3				
EED2084 Política de ações afirmativas na educação: Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Práticas pedagógicas antirracistas no contexto escolar. NADE- Práticas pedagógicas e relações étnico-raciais (PCC 12h-a)	Op	54	3				
EED2085 O método da Economia Política. As determinações econômicas da educação. Educação da classe trabalhadora. Trabalho e escola na sociedade de classes. Escolarização de jovens e crianças. Trabalho infantil e juvenil. NADE - Educação e Trabalho	Op	54	3		(EED2026 ou EED7103)		
EED2086 Corpo como natureza e cultura e suas implicações para a indissociabilidade do cuidar e educar. Corpo e experiências sensoriais, expressivas e de movimento na Educação Infantil. Corpo e as relações de gênero, de sexualidade e de etnia/raça. Gênero como construção social. Relações de gênero na perspectiva de meninas e meninos: subsídios para a ação docente na Educação Infantil. NADE -Corpo e gênero na educação infantil	Op	54	3				
EED2092 Relações étnico-raciais no Brasil e desigualdades. Teorias raciais. Branquitude e poder. Classificação Racial. Política de ações afirmativas. Relações Raciais na Sociedade Brasileira (PCC 20h-a)	Op	72	4				
EED7155 NADE-Políticas Intern p/a Educ, Formação de Professores e Form. de Gestores	Ob	54	3				
EED7156 NADE - Educação Popular, Arte e Cidadania	Ob	54	3				
EED7157 NADE- Os Clássicos e a Educação	Ob	54	3				
EED7158 NADE- Alfabetização na Perspectiva do Letramento	Ob	54	3				
EED7159 NADE - Pesquisa em Educação Especial no Brasil	Ob	54	3				
EED7170 NADE -História da educação catarinense e sua relação com a formação de professores	Op	72	4				
EED7171 NADE-Modalidade Pesquisa	Ob	54	3				
EED7172 NADE - Modalidade Extensão	Ob	54	3				
EED7173 NADE -Práticas Educativas e Relações Étnico-Raciais	Ob	54	3				
EED7174 NADE - Educação Integral	Ob	54	3				
EED7175 NADE - A escola no cinema	Op	72	4				
EED7176 NADE - Educação em tempos de pandemia (PCC 12h-a)	Op	72	4				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

-Educação de Jovens e Adultos e Idosos: campo de pesquisa e ensino. Políticas e práticas da escolarização de jovens e adultos. A formação de professores e a docência na EJA. Desenvolvimento de atividades de prática como forma de aproximação a escolas e contextos educativos que mantenham ações de EJA.

MEN2084 NADE - Educação de Jovens e Adultos (PCC 9h-a) Ob 54 3

-Apropriação de conceitos, recursos didáticos e metodologias de ensino das áreas das ciências da natureza voltadas à infância. Educação Ambiental e suas intersecções com o Ensino de Ciências e a infância. Desenvolvimento de atividades práticas de ensino de ciências voltadas à infância.

MEN2085 NADE - Ciências, Infância e Ensino (PCC 9h-a) Op 54 3 (MEN2043 ou MEN7134)

MEN7155 Nade-Educação de Jovens e Adultos Ob 54 3

MEN7156 Nade-Práticas Educativas e Relações Étnico-Raciais Ob 54 3

MEN7157 Nade-Yoga na Aprendizagem Ob 54 3

MEN7158 Nade-Educação Patrimonial, Memória, Linguagens Ob 54 3

MEN7159 Nade-Avaliação dos processos Educativos Ob 54 3

MEN7170 NADE-Narração de Histórias e Educação Op 54 3

MEN7171 NADE - Produção de Linguagem Audiovisual, Digital e Hipermediática na Educação Op 54 3

MEN7172 NADE - Cinema, Infância e Educação Op 54 3

MEN7173 NADE - Alfabetização Cartográfica Ob 54 3

MEN7174 NADE-Modalidade Pesquisa Ob 54 3

MEN7175 NADE-Modalidade Extensão Ob 54 3

MEN7176 NADE - Arte e Criação de Materiais Pedagógicos na Educação Infantil Ob 54 3

MEN7177 NADE - Brinquedoteca e Espaços Lúdicos na Prática Pedagógica Ob 54 3

MEN7178 NADE - Infância, Educação, Escola e Direitos da Criança Ob 54 3



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA) - Modalidade

Para efeito de integ. curricular, as/os discentes deverão comprovar o cumprimento de no mínimo 240h-a (200) horas de ATCA em, no mínimo, 3 diferentes ativs. em uma ou mais modalidades previstas neste rol conf. a política definida pelo Coleg.do Curso.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
AEC2001 Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Ensino e Formação	Op						
AEC2002 Atividades Técnico- Científicas ou Culturais: Pesquisa	Op						
AEC2003 Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Extensão	Op						
AEC2005 Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Participação em Eventos sem Apresentação de Trabalho	Op						
AEC2006 Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Artísticas	Op						

Observações

Art. 6º - Estabelecer o cumprimento obrigatório da carga horária mínima de 240 horas-aula equivalentes a 200 horas em Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA) a todos (as) os(as) alunos vinculados ao currículo 2009.1 do Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), para efeito de integralização curricular, conforme as normas estabelecidas pelo Colegiado do Curso. Portaria nº260/PROGRAD/2021.

Art. 7º - Estabelecer o período mínimo e máximo de conclusão de Curso e a nova carga horária total do currículo 2009.1 do Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308) para efeito de integralização curricular, conforme as seguintes informações:

- Período de Conclusão de Curso: Mínimo: 9 (nove) Semestres/Máximo: 17 (dezessete) semestres.
- Carga Horária Obrigatória: UFSC: 3984h-a (3320 horas) CNE: 3840h-a (3200 horas). portaria nº 260/PROGRAD/2021.

Art.1º - Dispensar do cumprimento da carga horária de 240h-a (200 horas) em Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA), todos os estudantes que ingressaram no Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308) até 2019.1, inclusive. Portaria nº 308/PROGRAD/2021.

Párrafo Único - Fica mantida a obrigatoriedade do cumprimento de 108h-a (90 horas) em Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA) a todos os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Curso UFSC 308) até 2019.1, inclusive, para efeito de integralização curricular. Portaria nº 308/PROGRAD/2021.

Parágrafo Único: As/os discentes que ingressaram até o primeiro semestre de 2019, inclusive, no Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), currículo 2009.1, deverão comprovar o cumprimento da carga horária de apenas 108h-a (90 Horas) em Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA) para efeito de integralização curricular.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Portaria 225/PROGRAD/2022.

Art.5º - Estabelecer as seguintes regras de integralização da carga horária total obrigatória do currículo 2009.1 do Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308) conforme as informações abaixo descritas:

§1º As/os discentes que ingressaram até o primeiro semestre de 2019, inclusive, no Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), currículo 2009.1, deverão cumprir a carga horária mínima de 4.032h-a (3.360horas) para efeito de integração curricular. Portaria 255/PROGRAD/2022.

§2º As/os discentes que ingressaram no segundo semestre de 2019 no Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), currículo 2009.1, deverão cumprir a carga horária mínima de 4.164h-a (3.470 horas) para efeito de integralização curricular. Portaria nº 225/PROGRAD/2022.

§3º Fica mantida a todas/os as/os discentes vinculados ao currículo 2009.1 do Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), com exceção das/os discentes pertencentes aos grupos indicados no §1º e §2º deste artigo, a obrigatoriedade do cumprimento de no mínimo 4.128h-a (3.440) para/efeito de integralização curricular. Portaria nº 255/PROGRAD/2022.

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto