CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**
Currículo: **20092**

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

Documentação: Resolução nº 006/CEG/2009, de 01/04/2009
Curso Reconhecido pela Portaria nº 43 e Publicada no D.O.U em 23/01/2015.

Objetivo: Propiciar a formação de educadores para atuação na educação básica, especificamente para as séries finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio em escolas do campo, aptos a fazer a gestão de processos educativos e a desenvolver estratégias pedagógicas que visem à formação de sujeitos humanos autônomos e criativos, capazes de produzir soluções para questões inerentes à sua realidade, vinculadas à qualidade social do desenvolvimento de áreas rurais.

Titulação: Licenciado em Educação do Campo

Diplomado em: Educação do Campo

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 8 semestres Máximo: 16 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 3906 H/A CNE: 3840 H

Número de aulas semanais: Mínimo: 4 Máximo: 36

Coordenador do Curso: Prof.ª Dr.ª Beatriz Bittencourt Collere Hanff
Telefone: 37212250

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**
Currículo: **20092**

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

1ª Fase

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	Campo e Educação no Brasil: questões introdutórias. O Movimento por uma Educação do Campo: história e desenvolvimento. Políticas e programas de Educação do Campo.-							
EDC1403	**Estado e Políticas de Educação do Campo I**	Ob	36	2	(EDC7230 ou EED7230)			
	Conceitos básicos de Biologia mobilizados na Educação Básica para compreensão da constituição dos seres vivos e interações com o meio, considerando o contexto e a realidade das escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.-							
EDC1407	**Fundamentos BIO**	Ob	54	3	(EDC7201 ou MEN7201)			
	Conceitos básicos de Matemática - álgebra, número e funções; geometria e medidas; e análise de dados - mobilizados na Educação Básica, considerando o contexto e a realidade das escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.-							
EDC1408	**Fundamentos MTM**	Ob	54	3	(EDC7201 ou MEN7201)			
	-Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.							
EDC1411	**Estudo orientado e seminário de socialização I (PCC)****	Ob	54	3	(EDC7260 ou EED7260)			
	-Estudos sobre a constituição do ser social: aspectos ontológicos e históricos. A constituição histórica da infância e da juventude.							
EDC1420	**Infância e Juventude no e do campo I**	Ob	36	2	(EDC7220 ou EED7220)			
	-Noções básicas sobre a história e a produção da ciência pela humanidade. Habilidades e atitudes investigativas necessárias para a pesquisa: hábito de leitura, estudo, interpretação e produção textual, sistematização científica. Tipos de pesquisas. Normatizações científicas.							
EDC1429	**Introdução aos Processos de Pesquisa**	Ob	36	2	(EDC7272 ou EED7272)			
	-A constituição histórica dos povos do campo no Brasil. Os sujeitos da Educação do Campo: trabalho, organização, cultura, ambiente, políticas e conflitos. Questões de gênero no campo. Modernização e culturas tradicionais. Diversidade e questões comuns.							
EDC1442	**Sujeitos do Campo**	Ob	36	2	(EDC7222 ou EDC7223 ou EED7222 ou EED7223)			
	-Interlocução entre saberes populares e conhecimento científico. As relações entre saberes e as implicações na educação escolar no/do campo. A área de conhecimento e os saberes silenciados no currículo escolar ao longo da história.							
EDC1443	**Saberes e Fazeres I - processos metadológicos**	Ob	36	2	(EDC7213 ou MEN7213)			
	-Pesquisas realizadas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade e voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.							
EDC1455	**Vivência compartilhada I (PCCI)****	Ob	72	4	(EDC7250 ou EED7250)			
	-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.							
EDC1463	**Instrumentos Pedagogia da Alternância I**	Ob	36	2	(EDC7260 ou EED7260)			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**
Currículo: **20092**

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

2ª Fase

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	-Conceitos básicos de Química mobilizados na Educação Básica para a compreensão da química do carbono na vida e no ambiente, suas transformações e constituições do meio considerando o contexto e a realidades escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.							
EDC1401	**Campo e processos migratórios**	Ob	36	2	(EED7224 eh EED7225) ou (EDC7226 ou EED7226)			
	-Estado, Movimentos Sociais e suas relações. Educação como direito humano; Obrigatoriedade da educação escolar no Brasil e a Educação no Campo; Legislações e políticas de Educação no Campo;							
EDC1404	**Estado e Políticas de Educação do Campo II**	Ob	36	2	(EDC7231 ou EED7231)			
	-Conceitos básicos de Física - equilíbrio e energia - mobilizados na Educação Básica para a compreensão da Terra como um sistema, considerando o contexto e a realidade das escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.							
EDC1409	**Fundamentos FIS**	Ob	54	3	(EDC7202 ou MEN7202)			
	-Conceitos básicos de Química mobilizados na Educação Básica para a compreensão da química do carbono na vida e no ambiente, suas transformações e constituições do meio considerando o contexto e a realidades escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.							
EDC1410	**Fundamentos QUI**	Ob	54	3	(EDC7202 ou MEN7202)			
	-Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.							
EDC1412	**Estudo Orientado e Seminário de Socialização II (PCC)****	Ob	54	3	(EDC7261 ou EED7261)			
	-A vida das crianças e jovens do campo e problemas sociais: do trabalho infantil ao êxodo rural jovem. As relações intrínsecas entre educação de crianças e jovens na constituição do ser genérico.							
EDC1421	**Infância e juventude no e do campo II**	Ob	36	2	(EDC7221 ou EED7221)			
	-Análise histórica e perspectivas futuras da utilização de recursos naturais. Impactos causados pela ação humana. Campo, agricultura e problemas ambientais e de qualidade de vida. Surgimento da noção de sustentabilidade, sua transformação e implicações sobre o campo e os debates em torno dele.							
EDC1441	**Questões Ambientais e Desenvolvimento Sustentável**	Ob	36	2	(EDC7211 ou EDC7212 ou MEN7211 ou MEN7212)			
	-Pesquisas realizadas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade e voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.							
EDC1456	**Vivência Compartilhada II (PCCII)****	Ob	72	4	(EDC7251 ou EED7251)			
	-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.							
EDC1464	**Instrumentos Pedagogia da Alternância II**	Ob	36	2	(EDC7261 ou EED7261)			
	As bases científicas da agricultura sustentável; Introdução à agroecologia e à transição agroecológica; Gênese e emergência da ciência Agroecologia; o conceito de transição agroecológica e seus níveis. Conceitos básicos e instrumentos de regulação ligados à cadeia de produção orgânica.							
EXR1438	**Introdução à Agroecologia**	Ob	36	2	(EXR7238 ou ZOT7238) eh (EXR7239 ou ZOT7239)			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**
Currículo: **20092**

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

3ª Fase

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	-O direito a educação; Escola, cidadania, justiça escolar; Cultura escolar e cultura da escola conceituação; história da instituição escolar; teorias que fundamentam a compreensão da escola; escola rural x escola do campo: conceito.							
EDC1402	**Cultura escolar e organização coletiva**	Ob	54	3	(EDC7240 ou EED7240) eh (EDC7241 ou EED7241)			
	-Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.							
EDC1413	**Estudo orientado e seminário de socialização III (PCC)****	Ob	54	3	(EDC7262 ou EED7262 ou MEN7262)			
	-As Ciências da Natureza (CN) e a Matemática (MTM) como parte da Cultura para a formação de cidadãos e cidadãs, na sua relação com a Tecnologia e a Sociedade na contemporaneidade. Eixo temático integrador: "Qualidade de Vida das Populações humanas" sob o olhar dos campos de conhecimentos da Física, Biologia, Química e Matemática relacionada ao estudo das realidades no/do campo.							
EDC1423	**Fundamentos da Ciências da Natureza e Matemática na Educação Básica para as Escolas do Campo I**	Ob	108	6	(EDC7203 ou MEN7203)			
	-Estudos sobre as principais teorias do conhecimento e seus desdobramentos para a pesquisa: Positivismo, Fenomenologia, Materialismo Histórico Dialético, Teoria Crítica, Pós-modernidade. Habilidades e atitudes investigativas necessárias para a pesquisa: sistematização científica desde o interesse e a procura pela temática a ser investigada, passos metodológicos de um projeto de pesquisa.							
EDC1430	**Pesquisa I**	Ob	36	2	(EDC7273 ou EED7273)			
	-A educação em CN e MTM como campo de conhecimentos: história e perspectivas atuais. As diferenças entre ensino e educação e as implicações curriculares para a educação do/no campo. Pesquisa e educação em CN e MTM.							
EDC1444	**Saberes e Fazeres II - processos metodológicos**	Ob	54	3	(EDC7214 ou MEN7214)			
	-Estudos sobre as bases filosóficas e históricas que sustentam as teorias da educação. Principais teorias da educação na história e na atualidade. A Pedagogia tradicional e a Pedagogia Nova.							
EDC1449	**Teoria da Educação I**	Ob	54	3	(EDC7247 ou EED7247)			
	-Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.							
EDC1457	**Vivência Compartilhada III (PCCIII)****	Ob	72	4	(EDC7252 ou EED7252)			
	-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.							
EDC1465	**Instrumentos Pedagogia da alternância III**	Ob	36	2	(EDC7262 ou EED7262 ou MEN7262)			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**
Currículo: **20092**

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

4ª Fase

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	-Estudos e sistematização em forma de artigo científico abordando a realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.							
EDC1414	**Estudo Orientado e Seminário de Socialização IV (PCC)****	Ob	54	3	(EDC7263 ou EED7263 ou MEN7263)			
	-Produção da ciência, ética e cidadania. Interlocuções conceituais advindas da área das Ciências da Natureza e Matemática para compreensão da realidade orientada pelo eixo integrador "Energia solar, terra e agricultura".							
EDC1424	**Fundamentos das CNM na Educação Básica para as Escolas do Campo II**	Ob	108	6	(EDC7204 ou MEN7204)			
	-Habilidades e atitudes investigativas para construir um artigo a partir da experimentação do Tempo Comunidade e sua relação com o Tempo Universidade. Projeto de pesquisa: problema, objetivo, revisão bibliográfica, procedimento de coleta de dados, análise de dados, conclusão, referências e fontes. Elementos constitutivos de um artigo científico. Enfoque na pesquisa de campo e tratamento dos dados coletados.							
EDC1431	**Pesquisa II**	Ob	36	2	(EDC7277 ou EED7277 ou MEN7270)			
	-Organização dos processos educativos na educação básica e demais espaços educativos. A gestão democrática como princípio pedagógico. O projeto político pedagógico: estrutura e sujeitos. A coordenação político-pedagógica da escola.							
EDC1439	**Organização dos Processos Educativos I**	Ob	54	3	(EDC7242 ou EED7242) eh (EDC7243 ou EED7243)			
	-Teorias Críticas em Educação. As grandes teorias da Educação e repercussões no Brasil. A pedagogia no Brasil. A filiação teórica da Educação do Campo e sua relação com as teorias da Educação.							
EDC1450	**Teoria da Educação II**	Ob	54	3	(EDC7248 ou EED7248)			
	-Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.							
EDC1458	**Vivência Compartilhada IV (PCCIV)**	Ob	72	4	(EDC7253 ou EED7253)			
	-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.							
EDC1466	**Instrumentos Pedagogia da Alternância IV**	Ob	36	2	(EDC7263 ou EED7263 ou MEN7263)			
	-Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - relações étnico-raciais. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/do campo. Lutas e conquistas de direitos pela diversidade étnica e os movimentos sociais Ciência e cultura afrobrasileira, africana e indígena.							
EDC1467	**Aprofundamento Temático I - Etnias (ATPA)***	Ob	36	2	(EDC7280 ou EED7280 ou MEN7280)			
	O conceito de transição agroecológica e seus níveis; Conceitos de ecossistemas naturais e agroecossistemas; Funcionamento dos agroecossistemas; Fatores bióticos e abióticos nos agroecossistemas.							
EXR1434	**Manejo de Agroecossistemas I**	Ob	36	2	(EXR7234 ou ZOT7234)			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**
Currículo: **20092**

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

5ª Fase

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	-Estudos e sistematização em forma de dossiê baseado na experiência sobre o Estágio Docência nas séries finais do ensino fundamental, a partir de reflexões teórico-prático sobre a ação docente articulada pela observação e registro da realidade escolar e seu entorno.							
EDC1415	**Estudo Orientado de Estágio e Seminário de Sociaslização V (EST)*** **	Ob	54	3	(EDC7264 ou EED7264 ou MEN7264)			
	-A História das Ciências da Natureza e da Matemática nos processos de construção dos conhecimentos científicos integradores do eixo temático "Energia solar, terra e agricultura" relacionado ao estudo das realidades do/no campo.							
EDC1425	**Fundamentos das CNM na Educação Básica para as Escolas do Campo III**	Ob	108	6	(EDC7205 ou MEN7205)			
	-As diferentes iniciativas didático-metodológicas enquanto subsídios formativos para o exercício da docência na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) nos anos finais do Ensino Fundamental. Produção de materiais de apoio pedagógico afinados com os estudos teórico-metodológicos e direcionados ao estágio							
EDC1432	**Laboratório I**	Ob	54	3	(EDC7208 ou MEN7208)			
	-Os processos de organização curricular; Organização dos tempos e espaços educativos; Os saberes escolares e os processos de inclusão e exclusão. Cotidiano escolar e currículo; Avaliação; Planejamento.							
EDC1440	**Organização dos Processos Educativos II**	Ob	54	3	(EDC7244 ou EED7244) eh (EDC7245 ou EED7245)			
	- A Educação de CN e MTM no espaço escolar, planejamento e a ação pedagógica sob a perspectiva curricular da investigação temática vinculados às práticas educativas no Ensino Fundamental e a consolidação de uma Educação no/do Campo.							
EDC1445	**Saberes e Fazeres III**	Ob	36	2	(EDC7215 ou MEN7215)			
	-Subsídios formativos para o exercício da docência na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) nos anos finais do Ensino Fundamental. Estudo e contextualização. Docência em CN e MTM e projetos comunitários: compromisso político-pedagógico e pedagógico-político.							
EDC1459	**Estágio Docência na àrea de CNM nas séries finais do Ensino Fund.nas Escolas do Campo I (EST)*** **	Ob	90	5	(EDC7254 ou MEN7254)	(EDC1402 eh EDC1423 eh EDC1424 eh EDC1439 eh EDC1457 eh EDC1458)		
	-Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - gênero, corpo e sexualidade. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/do campo. Direitos das mulheres e os movimentos sociais de mulheres do campo.							
EDC1468	**Aprofundamento Temático II - Gênero (ATPA)***	Ob	36	2	(EDC7281 ou EED7281 ou MEN7281)			
	Importância da qualidade do solo na sustentabilidade dos ecossistemas e na saúde dos homens e animais. Fatores e processos de formação dos solos. Propriedades físicas, químicas e morfológicas dos solos; O solo como meio de crescimento para os organismos (micro, meso e macrofauna).							
EXR1435	**Manejo de Agroecosssistemas II**	Ob	36	2	(EXR7235 ou ZOT7235)			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**
Currículo: **20092**

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

6ª Fase

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	-Estudos e sistematização em forma de artigo/relato sobre a experiência do Estágio Docência nas séries finais do ensino fundamental.							
EDC1416	**Estudo Orientado de Estágio e Seminário de Socialização VI (EST)*** **	Ob	54	3	(EDC7265 ou EED7265 ou MEN7265)			
	-Historia da Agricultura no mundo ocidental e no Brasil; sistema de produção e conhecimentos empírico, científico e industrial; extensão do padrão técnico euro-americano ao terceiro mundo; Padrões técnicos alternativos ao moderno; Relação dos sistemas Ciência & Tecnologia e produção agrícola no Brasil; Inovação técnica e agricultura familiar.							
EDC1419	**História da Produção Científica e Tecnologica Aplicada à Agricultura**	Ob	36	2	(EDC7207 ou EED7207 ou MEN7207)			
	-Produção da ciência, ética e cidadania. Interlocuções conceituais advindas da área das Ciências da Natureza e Matemática para compreensão da realidade orientada pelo eixo integrador: "Meios de Produção e trabalho no campo".							
EDC1426	**Fundamentos das CNM na Educação Básica para Escolas do Campo IV**	Ob	90	5	(EDC7206 ou MEN7206)			
	-Educação escolar, ensino e planejamento na Área de Ciências da Natureza e Matemática. O ensino e aprendizagem nas disciplinas escolares e os planos para a ação pedagógica sob a perspectiva da investigação temática. Abordagem de elementos do processo educativo e prática escolar na Educação Básica associada aos princípios de uma Educação no/do Campo.							
EDC1446	**Saberes e Fazeres IV**	Ob	36	2	(EDC7216 ou MEN7216)			
	-Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante elaborar projeto de TCC. Projeto TCC.							
EDC1452	**Trabalho de Conclusão de Curso I**	Ob	36	2	(EDC7274 ou EED7274)			
	-Planejamento e realização de proposta pedagógica em CN e MTM para os anos finais do ensino fundamental na Educação no/do campo, sob a perspectiva curricular da abordagem temática na Educação no/do campo.							
EDC1460	**Estágio Docência na área de CNM nas séries finais do Ensino Fund. nas Escolas do Campo II (EST)*** **	Ob	90	5	(EDC7255 ou MEN7255)	(EDC1425 eh EDC1445 eh EDC1459)		
	-Reflexão crítica dos discursos contemporâneos sobre educação inclusiva. A integração dos portadores de necessidades educativas especiais no espaço escolar e a ação do professor. Análise das questões étnicas, políticas e educacionais vinculadas ao processo de inclusão.							
EDC1469	**Aprofundamento Temático III - Educação Especial (ATPA)***	Ob	36	2	(EDC7282 ou MEN7282)			
	Prática de conversação em Libras habilitando o aluno a se comunicar nível básico. Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos. Noções sobre os estudos linguísticos das línguas de sinais em diferentes níveis da descrição linguística. Conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais como iconicidade e arbitrariedade e aspectos culturais e históricos específicos da comunidade surda brasileira. Educação de surdos, papéis dos professores e de intérpretes de libras-português em uma perspectiva inclusiva. Atividades de prática como componente curricular aplicadas à comunicação em Libras.							
LSB7244	**Língua Brasileira de Sinais - Libras I (PCC 18h-a)**	Ob	72	4	(LSB1404 ou LSB7904)			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**
Currículo: **20092**

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

7ª Fase

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	- Abordagens do conceito de desenvolvimento: crescimento econômico, desenvolvimento humano, desenvolvimento sustentável, desenvolvimento territorial. A participação da sociedade no desenvolvimento territorial: poder, democracia, capital social e gestão das políticas públicas. A importância dos conflitos nos processos de desenvolvimento. Introdução ao Planejamento do desenvolvimento territorial.							
EDC1405	**Desenvolvimento Sustentável e Territórios Rurais I**	Ob	36	2	(EDC7232 ou EED7232)			
	-Estudos e sistematização em forma de artigo/relato sobre a experiência do Estágio Docência no Ensino Médio.							
EDC1417	**Estudo Orientado de Estágio e Seminário de Socialização VII (EST)*****	Ob	54	3	(EDC7266 ou MEN7266 ou ZOT7266)			
	- A História das Ciências da Natureza e da Matemática nos processos de construção dos conhecimentos científicos integradores do eixo temático: "Meios de Produção e trabalho no campo".							
EDC1427	**Fundamentos das CNM na Educação Básica para as Escolas do Campo V**	Ob	90	5	(EDC7258 ou EED7258 ou MEN7258)			
	-As diferentes iniciativas didático-metodológicas enquanto subsídios formativos para o exercício da docência na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) no Ensino Médio. Análise e Produção de materiais de apoio pedagógico afinados com os estudos teórico-metodológicos e direcionados ao estágio.							
EDC1433	**Laboratório II**	Ob	54	3	(EDC7209 ou MEN7209)			
	-A Educação de CN e MTM no espaço escolar, planejamento e a ação pedagógica sob a perspectiva curricular da investigação temática vinculados às práticas educativas no Ensino Médio e a consolidação de uma Educação no/do Campo.							
EDC1447	**Saberes e Fazeres V**	Ob	36	2	(EDC7217 ou EED7246 ou MEN7217)			
	-Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante realizar o seu TCC. Pesquisa e sistematização do trabalho.							
EDC1453	**Trabalho de Conclusão II**	Ob	36	2	(EDC7275 ou EED7275 ou MEN7275)	EDC1452		
	-Observação e participação em atividades com jovens educandos, professores, educadores e professores orientadores no âmbito da escola e da comunidade. Elaboração de projetos, por meio da investigação temática e da ação docente em CN e MTM (pesquisa-ensino-extensão) voltadas à articulação entre comunidades e escolas de Ensino Médio.							
EDC1461	**Estágio Docência na área de CNM no Ensino Médio nas Escolas do CampoIII (EST)*****	Ob	90	5	(EDC7256 ou MEN7256 ou ZOT7256)	(EDC1426 eh EDC1446 eh EDC1460)		
	Diálogos entre Escola, Ensino de CN e MTM, a Educação do Campo e temas contemporâneos – relações étnico-raciais. As imbricações dessa temática na produção do conhecimento escolar. As relações étnico-raciais e materiais didáticos.							
EDC1470	**Aprofundamento Temático IV - Etnias (ATPA)***	Ob	36	2	(EDC7283 ou MEN7283)			
	As bases científicas da agricultura sustentável; Sistema água-atmosfera; Interações água-planta; O sistema solo-água-planta; Disponibilidade, aptidão, adequação e incorporação de terras para agricultura; Sistemas Agroecológicos de Produção Vegetal; Sistemas Agroecológicos de Produção Animal.							
EXR1436	**Manejo de Agroecossistemas III**	Ob	36	2	(EXR7236 ou ZOT7236)			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**
Currículo: **20092**

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

8ª Fase

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	-Rural como território; desenvolvimento sustentável de territórios; Territorialidade e educação do campo; Ruralidade e educação do campo; multifuncionalidade e educação do campo; pluriatividade e educação do campo. Educador do campo como com mediadores de conflitos no Desenvolvimento Territorial.							
EDC1406	**Desenvolvimento Sustentável e Territórios Rurais II**	Ob	36	2	(EDC7233 ou EED7233)			
	-Estudos e sistematização em forma de artigo/relato sobre a experiência do Estágio Docência no Ensino Médio.							
EDC1418	**Estudo Orientado de Estágio e seminário de Socialização VIII (EST)*****	Ob	54	3	(EDC7267 ou MEN7267 ou ZOT7267)			
	-Interlocuções conceituais advindas da área de Ciências da Natureza e Matemática para aprofundamento e melhor compreensão da realidade, em suas especificidades com o campo. Aproximações metodológicas para a aprendizagem de conceitos das Ciências da Natureza e Matemática adequadas às necessidades educativas no Ensino Médio.							
EDC1428	**Fundamentos das CNM na Educação Básica para Escolas do Campo VI**	Ob	72	4	(EDC7259 ou EED7259 ou MEN7259)			
	-Processos de mediação; técnicas que favoreçam e estimulem a reflexão dos grupos sociais sobre sua relação com o meio físico e social; organizações e movimentos sociais Organização e mobilização social em populações rurais. Diagnóstico e planejamento participativo do desenvolvimento; Dinâmicas de grupo; O papel do Educador do Campo no desenvolvimento sustentável de comunidades rurais.							
EDC1434	**Metodologias Participativas de Trabalho em Desenvolvimento de Territórios Rurais**	Ob	36	2				
	-A Educação de CN e MTM no espaço escolar, planejamento e a ação pedagógica sob a perspectiva curricular da investigação temática vinculados às práticas educativas no Ensino Médio e a consolidação de uma Educação no/doCampo.							
EDC1448	**Saberes e Fazeres VI**	Ob	36	2	(EDC7218 ou MEN7218)			
	-Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante realizar o seu TCC. Pesquisa e sistematização do trabalho. Apresentação e defesa do TCC.							
EDC1454	**Trabalho de Conclusão de Curso III**	Ob	54	3	(EDC7276 ou EED7276 ou MEN7276)	EDC1453		
	-Organização, planejamento e realização de atividades de docência em CN e MTM, pela via de projetos comunitários: sob o compromisso político-pedagógico e pedagógico-político, voltadas para articulação entre comunidades e escolas de Ensino Médio.							
EDC1462	**Estágio Docência na área de CNM no Ensino Médio nas Escolas do Campo IV (EST)*****	Ob	90	5	(EDC7257 ou MEN7257 ou ZOT7257)	(EDC1427 eh EDC1447 eh EDC1461)		
	Diálogos entre Escola, Ensino de CN e MTM, a Educação do Campo e temas contemporâneos – gênero, corpo e sexualidade. Relações de gênero e sexualidades e implicações na produção do conhecimento escolar. Corpo, gênero e sexualidade e materiais didáticos.							
EDC1471	**Aprofundamento Temático V- Gênero (ATPA)***	Ob	36	2	(EDC7284 ou MEN7284)			
EDC1472	**Participação em Projetos de Extensão e Pesquisa (ATPA)***	Ob	72	4	(EDC7292 ou EED7292)			
	Produção e manejo agroecológico de Plantas Medicinais, Condimentares e Aromáticas; Agregação de valor; verticalização da produção; mercados convencionais e alternativos; Desenvolvimento da cadeia de produção orgânica de alimentos; Legislação e processos de certificação vigentes no Brasil para as produções orgânicas e que respeitam o bem estar animal.							
EXR1437	**Manejo de Agroecossistemas IV**	Ob	36	2	(EXR7237 ou ZOT7237)			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**
Currículo: **20092**

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Os alunos deverão cumprir, para efeito de integralização curricular, uma C-H mínima obrigatória de 144h-a podendo escolher qualquer disciplina oferecida pela UFSC obedecidos os pré-requisitos. Sugere-se o cumprimento das disciplinas do rol abaixo.

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	-Tecnologias digitais e seus impactos na sociedade e na escola. Noções básicas de computação, hardware, software, sistemas operacionais. Uso crítico de editores de texto, editores de imagem e vídeos, planilhas eletrônicas, navegadores de internet e redes digitais.							
EDC1451	**Noções Basicas de Computação e Internet**	Op	18	1	(EDC7294 ou EED7294)			
EDC1473	**Apoio Pedagógico I (1ª)**	Op	36	2	(EDC7290 ou EED7290)			
EDC1474	**Apoio Pedagógico II (2º)**	Op	36	2	(EDC7291 ou EED7291)			
EDC1475	**Participação em eventos Científicos**	Op	72	4	(EDC7293 ou EED7293)			
EDC1476	**Introdução a Permacultura**	Op	72	4				
EDC7295	**Tópicos Especiais: questões da pandemia da COVID-19 e a educação**	Op	36	2				

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**
Currículo: **20092**

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

Atividades Teórico Práticas de Aprofundamento (ATPA)*-

Os discentes deverão cumprir, para efeito de integralização curricular, no mínimo uma carga horária obrigatória de 252h-a(210 horas) de Atividades Teórico Práticas de Aprofundamento (ATPA).

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	-Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - relações étnico-raciais. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/do campo. Lutas e conquistas de direitos pela diversidade étnica e os movimentos sociais Ciência e cultura afrobrasileira, africana e indígena.							
EDC1467	**Aprofundamento Temático I - Etnias (ATPA)***	Ob	36	2	(EDC7280 ou EED7280 ou MEN7280)			
	-Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - gênero, corpo e sexualidade. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/do campo. Direitos das mulheres e os movimentos sociais de mulheres do campo.							
EDC1468	**Aprofundamento Temático II - Gênero (ATPA)***	Ob	36	2	(EDC7281 ou EED7281 ou MEN7281)			
	-Reflexão crítica dos discursos contemporâneos sobre educação inclusiva. A integração dos portadores de necessidades educativas especiais no espaço escolar e a ação do professor. Análise das questões étnicas, políticas e educacionais vinculadas ao processo de inclusão.							
EDC1469	**Aprofundamento Temático III - Educação Especial (ATPA)***	Ob	36	2	(EDC7282 ou MEN7282)			
	Diálogos entre Escola, Ensino de CN e MTM, a Educação do Campo e temas contemporâneos – relações étnico-raciais. As imbricações dessa temática na produção do conhecimento escolar. As relações étnico-raciais e materiais didáticos.							
EDC1470	**Aprofundamento Temático IV - Etnias (ATPA)***	Ob	36	2	(EDC7283 ou MEN7283)			
	Diálogos entre Escola, Ensino de CN e MTM, a Educação do Campo e temas contemporâneos – gênero, corpo e sexualidade. Relações de gênero e sexualidades e implicações na produção do conhecimento escolar. Corpo, gênero e sexualidade e materiais didáticos.							
EDC1471	**Aprofundamento Temático V- Gênero (ATPA)***	Ob	36	2	(EDC7284 ou MEN7284)			
EDC1472	**Participação em Projetos de Extensão e Pesquisa (ATPA)***	Ob	72	4	(EDC7292 ou EED7292)			

Observações

O aluno deverá cumprir obrigatóriamente no mínimo 180h-a de Atividades Complementares e no mínimo 144h-a de Ativdades Optativas. Portaria 154;PROGRAD/2014.

RESUMO DA CARGA HORÁRIA PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR.

- DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: 2304 horas-aula (1920 horas)
- DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: 144 horas-aula (120 horas)
- ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO:252 h-a (210hs)
-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: 126 horas-aula (150 horas)
- PRÁTICA COMO COMPONENTES CURRICULAR: 504h-a (420 horas)
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO: 576 horas-aula (480 horas)
-TOTAL PARA INTEGRALIZAÇÃO NA UFSC: 3906 horas-aula (3255 horas)

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente: Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto