CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20202**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

Documentação: Resolução nº 09/2015/CGRAD, de 15/07/2015
Curso Reconhecido pela Portaria nº499 de 01/07/2015 e Publicada no D.O.U em 02/07/2015.

Objetivo: Formar o professor da Língua Brasileira de Sinais para atuar no ensino de libras como L1 e L2.

Titulação: Licenciado em Letras LIBRAS - Línguas Brasileira de Sinais

Diplomado em: Letras, habilitação Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais

Período de Conclusão do Curso:	Mínimo: 8 semestres	Máximo: 8 semestres
Carga Horária Obrigatória:	UFSC: 4344 H/A	CNE: 3840 H
Número de aulas semanais:	Mínimo: 8	Máximo: 30

Coordenador do Curso: Prof.ª Dr.ª Carolina Ferreira Pêgo
Telefone: 37212334

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20202**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

1º Período

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	História da tradução e da Interpretação. Diferença entre a tradução e a interpretação. Definições de tradução e interpretação e os respectivos reflexos na prática profissional. Conceitos e problemas teóricos e práticos da Tradução e Interpretação. Formação de Tradutores e Intérpretes de Língua de Sinais.							
LSB9011	**Fundamentos dos estudos da Tradução e da Interpretação**	Ob	72	4	(LSB9101 eh LSB9151) ou (LLE9101 eh LLE9151) ou (LSB7022)			
	Noções que constituem o fundamento da linguística contemporânea. Apresentação dos fundamentos da linguística geral que trata basicamente de teorias e propostas inicialmente concebidas para analisar e entender as línguas orais. Evidências de que as questões relevantes para o estudo das línguas orais também são relevantes para as línguas de sinais, ilustrando-as com alguns exemplos da língua de sinais brasileira							
LSB9012	**Introdução aos Estudos Linguísticos**	Ob	72	4	(LLV9101 ou LSB7031 ou LSB9301)			
	História da educação de surdos. O impacto do Congresso de Milão (1880) na educação de surdos no Brasil. Legislação e surdez. As políticas de inclusão e exclusão sociais e educacionais. Modelos educacionais na educação de surdos: modelos clínicos, antropológicos, da diferença e mistos.							
LSB9013	**Fundamentos da Educação de Surdos**	Ob	72	4	(EED9201 ou LSB7101 ou LSB9201)			
	Introdução à Educação a Distância: histórico, características, definições, regulamentações. A Educação a Distância no Brasil. Organização de situações de aprendizagem. Ambientes virtuais de Ensino-aprendizagem. Ferramentas virtuais de aprendizagem. Tecnologia de informação e comunicação. Tecnologias de registro e edição de vídeos em libras.							
LSB9014	**Tecnologias de Informação Comunicação e EaD (PCC 36h-a)**	Ob	108	6	(LSB9204 eh LSB9401) ou (EED9204 eh MEN9101) ou (LSB7105)			
	Estudo de princípios de Linguística Aplicada (LA) e sua relação com o ensino e aprendizagem de línguas, com foco no ensino da Libras e o ensino de português para surdos. A pesquisa em LA em diferentes contextos. Posicionamento crítico e interativo quanto ao processo de ensino e aprendizagem, no que concerne os princípios fundamentais da LA. Como disciplina que se ocupa de problemas decorrentes de questões de linguagem em contextos do mundo real e atividades de prática como componente curricular.							
LSB9016	**Linguística Aplicada ao Ensino da Libras (PCC 36h-a)**	Ob	144	8	(LLE9102 ou LSB9102)			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20202**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

2º Período

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	-Políticas linguísticas e planejamento linguístico. Ações para valorização do status, da forma, da aquisição e ensino de línguas, em especial, da Língua Brasileira de Sinais. Do legal ao real: as legislações existentes e as suas aplicações para disseminação, valorização e usos da Língua Brasileira de Sinais.							
LSB9021	**Políticas Linguísticas da Libras**	Ob	72	4				
	-Introdução aos princípios gerais da fonética e fonologia, com foco específico nos princípios gerais da fonética e fonologia em línguas de sinais. Relação entre fonética e fonologia. Introdução às premissas da descrição e análise fonológica. Processos fonológicos básicos nas línguas sinalizadas e faladas.							
LSB9022	**Fonologia da Libras**	Ob	72	4	(LSB9121 eh LSB9303) ou (LLE9121 eh LLV9103)			
	-Tradição oral e tradição escrita. Condições de produção oral e escrita. Cruzamentos entre oralidade e escrita. Introdução aos sistemas de escrita de línguas orais e línguas de sinais. Transcrição e notação de línguas. Questões implicadas nas transcrições e anotações de línguas de sinais. Uso de glosas. Identificadores de Sinais. Sistemas de transcrição e anotação de sinais. ELAN.							
LSB9023	**Sistemas de Notação da Libras (PPC 36h-a)**	Ob	108	6	(LLE9124 ou LSB9124)			
	-Relações entre a língua(gem), conhecimento, cultura e sociedade e a formação da cidadania. Competências linguística e comunicativa. Habilidades de compreensão, fala, leitura e escritura. Letramento. Linguagem e interdisciplinaridade. A língua de sinais como primeira língua da criança surda. Aspectos metodológicos do ensino da Libras na escola para surdos. Importância da inserção da escrita de sinais na educação dos surdos. O ensino de língua de sinais e a variação linguística. Aspectos temáticos, estruturais, linguísticos e a funcionalidade dos textos nos diferentes contextos sociais. Análise de materiais didáticos. Prática como componente curricular.							
LSB9025	**Ensino de Libras como L1 (PCC 36h-a)**	Ob	108	6	LSB7066			
	-História da surdez e dos surdos. Relações históricas entre a educação e a escolarização. A comunidade surda: organização política, linguística e social. Os movimentos surdos locais, nacionais e internacionais. Educação dos surdos e família: os pais ouvintes e os pais surdos. O diagnóstico da surdez. As relações estabelecidas entre a família e a criança surda. O impacto na família da experiência visual. A língua de sinais e a família com criança surda. A formação da identidade da criança surda filha de pais ouvintes. Atividades de prática como componente curricular.							
LSB9026	**História da Edução dos Surdos**	Ob	72	4				

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20202**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

3º Período

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	-As palavras e sua estrutura. Morfemas: conceito, tipologia e análise morfológica. Estudo prático baseado em estudos realizados com diferentes línguas, inclusive com as línguas de sinais.							
LSB9031	**Morfologia da Libras**	Ob	72	4	LSB9304			
	Estágios de desenvolvimento linguístico na criança. Cognição e linguagem. Natureza do conhecimento linguístico na criança. Universalidade e uniformidade na aquisição da linguagem. O papel da experiência na aquisição. A aquisição de línguas de sinais comparada à aquisição de outras línguas.							
LSB9032	**Aquisição da Linguagem da Libras**	Ob	72	4	(LSB7035 eh LSB9306)			
	- Vocabulário em língua de sinais brasileira. Norma culta e comunicação coloquial na língua e na escrita da língua de sinais. Tópicos sobre a escrita de sinais: aquisição do sistema de escrita de língua de sinais pela compreensão dos códigos próprios da escrita de sinais e trabalho prático com a mesma.							
LSB9033	**Libras Escrita I (PCC 36h-a)**	Ob	108	6	(LSB9111 eh LSB9112)			
	- Bilinguismo unimodal e bimodal. Estudo da aquisição da linguagem bilíngue, considerando diferentes pares de línguas (por exemplo, espanhol- inglês, Libras-português, ASL-inglês, inglês-português, etc.). Bilinguismo Libras e Língua Portuguesa. Diferenças e similaridades do bilinguismo simultâneo e do bilinguismo sequencial. Fundamentos da educação bilíngue.							
LSB9035	**Bilinguismo: Libras e Língua Portuguesa (PCC 36h-a)**	Ob	144	8				
	- Abordagens tradicionais do currículo na escolarização dos surdos: práticas e discursos. Introdução à Teoria Crítica do currículo. Currículo e ideologia, linguagem, poder, cultura, política cultural. Estudos Surdos. Estudos Culturais, o currículo na educação de surdos.							
LSB9036	**Teoria da Educação e Estudos Surdos (PCC 36h-a)**	Ob	108	6	(LSB9202 eh LSB9204)			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20202**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

4º Período

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	- Introdução à Literatura Surda e aos conceitos básicos da teoria literária necessários a uma iniciação eficiente na leitura crítica de textos literários, sinalizados e escritos.							
LSB9041	**Introdução aos Estudos da Literatura**	Ob	72	4	LSB9302			
	- Noções básicas dos estudos semânticos: sentido e referência, acarretamento, anáfora, pressuposição, tempo, aspecto, modalidade, operadores, quantificadores.							
LSB9042	**Semântica da Libras**	Ob	72	4	LSB9126			
	- Introdução aos estudos das regras, princípios e processos que regem a estrutura das frases, especificamente a ordem das palavras, com foco nas línguas de sinais. Introdução aos princípios gerais de teorias de sintaxe formalistas e funcionalistas e as aplicações das teorias para as línguas de sinais. Os constituintes. A relação núcleo, argumentos e adjuntos. Os símbolos e imagens esquemáticas. A estrutura das sentenças.							
LSB9043	**Sintaxe da Libras**	Ob	72	4	(LSB9112 ou LSB9305)			
	- Cultura surda: conceito. Fatores teóricos que contribuem para a visão contemporânea da cultura surda. Identidade cultural. Contato surdo-surdo. Subjetividade. Artefatos culturais: Línguas de Sinais, História cultural, Literatura surda, política surda, resistência surda, pedagogia surda.							
LSB9044	**Estudos Surdos (PCC 36h-a)**	Ob	144	8	(LSB7061 eh LSB7072)			
	Língua e sociedade e a comunidade surda. Preconceito linguístico geral e em relação às línguas de sinais. Contato linguístico: Libras e Língua Portuguesa. Pidgins e crioulos: as línguas caseiras, a língua de sinais internacional, as línguas de sinais. A Libras como língua de herança.							
LSB9096	**Sociolinguística da Libras (PCC 36h-a)**	Ob	108	6	(LSB9124 eh LSB9125) ou (LSB9046)			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20202**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

5º Período

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	- Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.							
LSB9051	**Seminário de Pesquisa**	Ob	72	4	LSB7053			
	- Visão introdutória do objetivo da Psicolinguística dentro de um paradigma interdisciplinar entre a Psicologia e Linguística. Psicolinguística no contexto das ciências: Histórico, objetivo de estudo e campo de atuação da psicolinguística. O que constitui o conhecimento da linguagem? Questão central na teoria linguística: fenômeno linguístico em termos de dados primários (linguística descritiva) com base em produções de falantes nativos de várias línguas, inclusive de línguas de sinais; e fenômeno linguístico com base em estudos experimentais. A relação entre construção teórica e estudos experimentais para compreensão da estrutura da língua, com foco na Libras.							
LSB9052	**Psicolinguística da Libras**	Ob	72	4				
	- Diferentes tipos de produção literária em sinais: o conto, as piadas, as poesias. A expressividade estética e literária nas línguas de sinais. A estrutura e funções de literatura surda e sinalizada. Os contextos e origens de literatura surda e sinalizada.							
LSB9053	**Literatura Surda (PCC 36h-a)**	Ob	108	6	(LSB7082 eh LSB9104) ou (LSB7071 eh LSB7082)			
	- Por uma educação de surdos com base na experiência visual: educação infantil; ensino fundamental; ensino médio; ensino profissionalizante. O currículo na educação de surdos. Propostas de ensino para educação de surdos com enfoque nas experiências visuais. Didática e dinâmica na aula de/com surdos.							
LSB9055	**Didática e Educação de Surdos (PCC 36h-a)**	Ob	108	6				
	- O ensino de Libras como segunda língua e segunda modalidade. A aplicação das teorias de segunda língua para o ensino de Libras para ouvintes. O ensino de Libras como segunda língua para surdos de outros países e surdos de outras comunidades brasileiras. O bilinguismo sequencial de línguas de sinais nas salas de aula de comunidades indígenas e comunidades locais.							
LSB9056	**Ensino de Libras como L2 (PCC 36h-a)**	Ob	108	6	(LSB7067 eh LSB7077)			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20202**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

6º Período

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	- Estudo e aplicação de abordagens teóricas e metodológicas relevantes à análise do discurso, privilegiando a análise de diferentes gêneros e registros em contextos sociais cotidianos e institucionais com foco específico nas línguas de sinais. Descrição e interpretação de características linguístico-funcionais, incluindo: tomada de turno, estruturas gramatical e léxico, unidades e níveis de organização textual, coesão, coerência e intertextualidade e sua relação com diferentes contextos socioculturais.							
LSB9061	**Análise do Discurso da Libras**	Ob	72	4				
	- A língua de sinais como expressão cultural de diferentes grupos sua padronização e escrita. A escrita como referencial para a aquisição da língua. Conceitos sobre a escrita em geral e a escrita de sinais. O sinalário da Língua Brasileira de Sinais. Mapeamento dos Estudos da escrita de sinais. A representação da sinalização e da espacialização na escrita sinais.							
LSB9062	**Libras Escrita II (PCC 36h-a)**	Ob	108	6	(LSB9112 eh LSB9113)			
	- A importância em conceber um currículo para o ensino de Libras na universidade. Estudo do marco comum europeu de referência para as línguas. Estudo do marco comum europeu de referência para as línguas de sinais. Análise de currículos de Libras existentes no Brasil. Proposição de um possível marco comum brasileiro de referência para a Libras.							
LSB9064	**Currículo de Libras (PCC 36h-a)**	Ob	108	6				
	- Da gestação ao nascimento da criança surda. Do descobrimento da surdez pelos pais. O desenvolvimento da comunicação familiar. A descoberta, pelo surdo, da diferença. A fase escolar. A profissionalização. Representações ser surdo e o seu impacto no desenvolvimento da criança surda. O desenvolvimento cognitivo da criança surda. Pensamento e linguagem na criança surda. Aparelho psíquico e alteridade. Língua materna (transmissão da falta) e língua de sinais (transmissão da cultura). Corpo natural e corpo simbólico. A descoberta do eu e do outro. A constituição da personalidade.							
LSB9065	**Psicologia da Educação de Surdos**	Ob	72	4	(LSB7034 ou LSB9502)			
	- Métodos do ensino da literatura surda e sinalizada para alunos de L1 e L2 de diversas idades. Elementos linguísticos e culturais no ensino. Recursos para ensino de Literatura Surda e sinalizada. Organização de unidades pedagógicas de língua e literatura na língua de sinais brasileira.							
LSB9066	**Metodologia de Ensino em Literatura Surda**	Ob	108	6	LSB9130			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20202**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

7º Período

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	- Diretrizes Nacionais para Educação em Direitos Humanos. O processo de constituição dos Direitos Humanos. Os documentos fundadores como resultados sócio-históricos. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira, Africana e Indígena. O Direito das Pessoas com Deficiência e a Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Educação Ambiental e Sustentabilidade							
LSB9071	**Direitos Humanos e Sustentabilidade**	Ob	72	4				
	- Princípios de comunicação da língua e seu uso dentro de diferentes contextos. Deixis. Referência em Línguas de Sinais.							
LSB9072	**Pragmática da Libras**	Ob	72	4				
	- Estudo dos princípios didáticos e metodológicos do ensino da língua de sinais como língua L1 e como primeira língua, por meio do contexto e textualização em sinais articulada com o uso da língua e da prática da análise linguística. O ensino de língua de sinais a partir da diversidade textual sinalizada: análise dos aspectos temáticos, estruturais, linguísticos e a funcionalidade dos textos nos diferentes contextos sociais. Aspectos estruturais do conto e abordagem no ensino. Análise dos livros didáticos existentes no país. Análise de fitas de vídeo didáticas. Atividades metalinguísticas como instrumento de apoio para a discussão dos aspectos da língua. Uso de recursos expressivos da língua que convêm às condições de produção do discurso e às finalidades e objetivos do texto sinalizado. Produção de unidades pedagógicas para o ensino fundamental, tendo em vista a articulação dos componentes linguísticos: leitura de textos literários e não literária produção textual e análise linguística. Noções de planejamento.							
LSB9073	**Metodologia de Ensino de Libras como L1**	Ob	108	6				
	- Ensino da Libras como segunda língua, ênfase do ensino de libras utilizando-se métodos do ensino de libras abordados no aprendizado de uma segunda língua; Noções de planejamento e a produção de unidades pedagógicas; Abordagem dos pressupostos teóricos de aprendizagem e o fazer pedagógico nos diferentes níveis aplicados aos alunos ouvintes; Estratégias dinâmicas que facilitem o aprendizado da LIBRAS bem como o uso adequado de ferramentas de ensino e de recursos didático-pedagógicos.							
LSB9074	**Metodologia de Ensino de Libras Como L2**	Ob	108	6	LSB9132			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20202**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

8º Período

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	- O processo de formação e a trajetória da profissionalização docente e suas instâncias constitutivas. Laboratório e oficinas de: planejamento, ação docente e avaliação. Construção de materiais didáticos. Projeto de Estágio. Legislação e documentos. Concepções de linguagem e ensino. Metodologia de ensino de Libras como L1. Legislação e documentos. O currículo na educação de surdos. Apreensão da realidade da escola campo.							
LSB9084	**Estágio de Libras como L1**	Ob	252	14				
	- Planejamento de curso/ aula: análise de necessidades, seleção e organização de conteúdo. Estudo e análise da produção bibliográfica e dos documentos curriculares. Elaboração de materiais para o ensino de LIBRAS. Prática simulada de ensino utilizando o material elaborado. Elaboração do projeto de ensino na escola campo.							
LSB9085	**Estágio de Libras como L2**	Ob	234	13				

Rol de Ações de Extensão

Para efeitos de integralização curricular, o estudante deverá cumprir, ao longo do curso, 450h-a (375horas) em ações de extensão, das quais no mínimo 72h-a deverão ser cursar em cada uma das modalidades de ações de extensão (Projetos, Cursos e Eventos).

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	- Compreende projetos, eventos e atividades que apresentam inserção da comunidade. A aplicação dos conhecimentos na vida das pessoas. A implicação dos conhecimentos acadêmicos na sociedade. A interação efetiva entre a universidade e as pessoas que estão implicadas na formação dos professores de Libras.							
LSB9082	**Atividades de Extensão como Componente Curricular (EXT 450h-a)**	Ob	450	25				

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20202**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

Rol de Atividades Teórico Práticas de Aprofundamento

Para efeitos de integralização curricular, o estudante deverá cumprir 240h-a (200horas) de atividades teórico práticas a serem distribuídas pelo próprio estudante, preferencialmente, ao longo das seis primeiras fases curso, conforme a Política das Atividades Teórico Práticas de Aprofundamento prevista pelo curso.

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	- Compreende atividades acadêmicas de livre escolha do aluno que têm como objetivo desenvolver posturas de cooperação, comunicação, liderança e aprofundamentos, visando garantir o desenvolvimento de competências que transversalizam a organização curricular. Essas atividades configuram-se em torno de disciplinas optativas, de participação em seminários, de palestras, de atividades de iniciação científica, de projetos multidisciplinares, de monitorias, de publicações de trabalhos de natureza científica na área de formação, de participação em eventos de natureza acadêmica.							
LSB9081	**Atividades Teórico Práticas de Aprofundamento**	Ob	240	13				

Observações

Resumo da Carga Hóraria para Integralização Curricular
- Disciplinas Obrigatórias: 2664 horas-aula (2220 horas)
- Prática como Componente Curricular Obrigatória: 504 horas-aula (420 horas)
- Estágio Obrigatório: 486 horas-aula (405 horas)
- Extensão Obrigatória: 450 horas-aula (375h)
- Atividade Teórico Prática de Aprofundamento Obrigatório: 240 horas-aula (200 horas)
- Total para Integralização do Curso: 4344 horas-aula (3620 horas).

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.

Para efeito de integralização curricular, os alunos devem cumprir uma carga horária de 486h-a (405h) em estágio obrigatório divididas em duas disciplinas - Estágio em Língua Brasileira de Sinais como L1 e Estágio em Língua Brasileira de Sinais como L2. A validação das disciplinas de estágio será feita, conforme regimento interno do curso. Portaria nº 203/PROGRAD/2021.

ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICAS DE APPROFUNDAMENTO.
Para efeito de integralização curricular, os alunos devem cumprir uma carga horária mínima de 240h-a (200h) em atividades Teórico Práticas de Aprofundamento, devendo sua realização ser distribuída pelo próprio aluno, preferencialmente, ao longo das seis primeiras fases do curso. O aluno deverá cumprir as atividades teórico práticas de aprofundamento de acordo com os três grupos. A validação das atividades será feita, conforme regimento interno do curso. Portaria nº203/PROGRAD/2021.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO OBRIGATÓRIAS.

Para efeitos de integralização curricular, o estudante deverá cumprir, ao longo do curso, 450h-a (375horas) em ações de extensão, das quais no mínimo 72h-a deverão ser cursar em cada uma das modalidades de ações de extensão (Projetos, Cursos e Eventos). Portaria nº28/2024/PROGRAD.

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente: Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto